

**Федеральное государственное автономное учреждение науки
«Институт Китая и современной Азии Российской академии наук»
(ИКСА РАН)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ИКСА РАН
от «01» сентября 2022г. № 47

4-2022 ПОЛОЖЕНИЕ

**Об образовательной программе высшего образования – программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
в федеральном государственном автономном учреждении науки
Институт Китая и современной Азии Российской академии наук
(ИКСА РАН)**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Научная специальность:

5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные
исследования

I. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) аспирантуры «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» разработана на основе Федерального государственного требования (ФГТ) высшего

образования по специальности 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок обучения по программе аспирантуры при очной форме обучения – 3 года. Объем настоящей ООП составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ООП с использованием сетевой формы, реализации ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

ООП реализуется в данном направлении подготовки по научной специальности 5.5.4. – «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

1.2. Цели и нормативные документы для разработки ООП аспирантуры

Данная ООП определяет:

- полный перечень обязательных дисциплин по отрасли науки и научной специальности; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;
- наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Института, виды учебных занятий, образовательные технологии и т.п.;
- учебные технологии, ориентированные на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;
- сроки и эффективную форму прохождения практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по научной специальности 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования:

- Федеральный Закон «Об образовании», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки № АК-180705 от 27 августа 2013 года;

- «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Паспорт научной специальности 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021г. N 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118" – Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав ИКСА РАН.

Цель аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, управления. Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования как основы научного мировоззрения, в том числе ориентированного и на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в области политических процессов и управления.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП аспирантуры

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе профессионального образования в Российской Федерации, Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемые приказами директора ИКСА РАН. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию.

По результатам вступительных испытаний приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом директора.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП «Всеобщая история», включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:
 - исследования институционально-политических, социально-экономических и культурно-антропологических процессов в истории стран Дальнего Востока;
 - исследования истории международных отношений стран Дальнего Востока, в т.ч. отношений между этими странами и Россией;
 - исследования истории региональных и этнополитических конфликтов в Восточноазиатском регионе;
- преподавательская деятельность;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание исторических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. Структура ООП

4.1. Общая характеристика структуры и содержания ООП.

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебные дисциплины делятся на базовую и вариативную часть. Базовая часть обеспечивает подготовку к сдаче экзаменов кандидатского минимума, в том числе теоретической части экзамена по специальности. Дисциплины вариативной части в основном обеспечивают региональную специализацию.

Исследовательская составляющая подготовки аспиранта, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. ООП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Научный компонент», который включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; выполнение научного исследования
- Блок 2 «Образовательный компонент, практика, промежуточная аттестация», который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; прохождение научно-исследовательской практики; промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям)
- Блок 3 "Итоговая аттестация", который включает оценку диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

Структура ООП:

Блоки ООП	Элементы ООП	Трудоемкость (з.е.) / час
Блок 1. Научный компонент	- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите - Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации - Выполнение научного исследования	138 / 4968

Блок 2. Образовательный компонент		36 / 1296
2.1. Дисциплины (модули)	- Обязательные дисциплины - Элективные дисциплины - Факультативные дисциплины	24 / 864
2.2 Практика	- Научно-исследовательская практика	12 / 432
2.3. Промежуточная аттестация	По дисциплинам (модулям) и научно-исследовательской практике	
Блок 3. Итоговая аттестация	- Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	36 / 216
Итого по ОП (без факультативов)		180

4.2. Учебный план. Реализация ООП осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого совместно профильными научными центрами Института и отделом аспирантуры в соответствии с направлениями научных исследований Института, Положением о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), ФГТ по научной специальности 5.5.4. – Международные отношения, глобальные и региональные исследования, Положением ИКСа РАН о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИКСа РАН.

4.3. Календарный учебный график. Календарный учебный график отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения.

Общая трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра: продолжительность каждого нечётного семестра составляет 8 недель, продолжительность каждого чётного семестра – 24 недели. Трудоемкость каждого учебного года в среднем составляет 60 зачетных единиц.

В 1-м и 2-м семестрах аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей) и проведения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. В 3-4-м семестрах аспирант занимается проведением научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. В 5 семестре аспирант проходит научно-исследовательскую практику. В 6 семестре аспирант осваивает дисциплину (модуль) по специальности и продолжает

проведение научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. В 1, 2 и 6-м семестрах предусмотрено проведение экзаменационных сессий (на каждую сессию отводится 1 неделя). По итогам каждого года обучения проводится промежуточная аттестация аспиранта. Завершает процесс освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре итоговая аттестация - оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

4.4. Оценка качества освоения ООП. Основными средствами оценки качества освоения ООП являются промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проводится в виде представления отчёта о проделанной научной работе за год (научного доклада), о прохождении практики, а также о сдаче экзаменов кандидатского минимума.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Для ООП «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, разработаны и утверждены рабочие программы, обеспечивающие обучающимся сдачу указанных экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин вариативной части ООП разработаны с учетом утвержденной Программы экзамена кандидатского минимума и обеспечивают обучающимся сдачу указанного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

4.6. Программы практик.

В соответствии с ФГТ ВО Российской Федерации практика является обязательной частью основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При реализации настоящей ООП устанавливаются обязательная научно-исследовательская практика, проведение которой осуществляется на основании утвержденных рабочих программ, являющихся неотъемлемой составной частью настоящей ООП.

4.6.1. Научно-исследовательская практика – важнейший компонент освоения ООП. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного доклада.

По итогам практики аспирант готовит отчет, презентация которого осуществляется на заседании комиссии в присутствии научного руководителя аспиранта. Результатом защиты отчета становится зачет с оценкой. Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по практике, к итоговой аттестации не допускаются.

4.7. Программа научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта — важнейший компонент освоения ООП. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает: научно-исследовательскую работу и подготовку научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Исследовательская (научно-исследовательская) деятельность аспирантов — особый тип учебной деятельности, направленный на развитие критического и теоретического мышления аспирантов, навыков работы с информацией, академического письма. Научно-исследовательская деятельность предполагает получение научно значимых результатов, оформленных в академически признанных жанрах, таких как статьи, научные работы, аналитические обзоры, отчеты о научно-исследовательской работе и т.п.

Особой формой организации научно-исследовательской деятельности является участие аспирантов в работе научных подразделений Института; основной особенностью такой формы является вовлечение аспирантов в научную деятельность в работе над реализацией научных проектов.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов осуществляется под руководством научных сотрудников Института или, в отдельных случаях, сторонних специалистов. Научное руководство регулируется соответствующим положением Института.

В рамках научно-исследовательской деятельности руководитель организует и проводит научно-исследовательский семинар, осуществляет консультации аспирантов по вопросам выбора темы и дальнейшему ходу исследования. К организации научно-исследовательской деятельности аспирантов могут привлекаться сотрудники различных структурных подразделений Института в качестве со руководителей или консультантов.

Организация научно-исследовательской деятельности в аспирантуре направлена на приобретение и совершенствование способности аспиранта к самостоятельной исследовательской работе.

Программа научно-исследовательской деятельности разрабатывается каждым аспирантом индивидуально в сотрудничестве с научным руководителем и утверждается на заседании соответствующего структурного подразделения Института. Отдел аспирантуры несёт ответственность за соответствие программы формальным требованиям учебного плана.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения оцениваются в ходе промежуточной аттестации. Итоговые результаты оцениваются в ходе защиты научного проекта/ выпускной квалификационной работы в рамках итоговой аттестации.

4.8. Программа итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГТ ВО РФ, итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГТ ВО.

Итоговая аттестация по результатам освоения настоящей образовательной программы включает: (1) экзамен (кандидатский минимум) по специальности, (2) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, позволяющей оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

IV. Характеристика научной среды ИКСА РАН

ИКСА РАН является ведущим отечественным центром комплексного изучения стран Восточной Азии. Его сотрудники занимаются исследованием как фундаментальных, так и прикладных вопросов в области экономики, истории, внешней и внутренней политики, философии и культуры Китая, Японии и Кореи, а также международных отношений и экономической интеграции в регионе.

За многолетнюю историю Институт накопил внушительный экспертный потенциал и большую источниковую базу. Научные руководители и аспирантуры имеют высокую академическую мобильность,

регулярно повышают свою квалификацию, выступают на российских и международных конференциях. Это дает возможность быть в курсе современных экономических течений, разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере истории.

V. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются электронные ресурсы и материалы, необходимые для освоения учебных дисциплин удаленно. Выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся. В случае необходимости Институт предоставляет обучающимся с ограниченными возможностями необходимые им для обучения технические средства.

VI. Условия реализации ООП

Общесистемные требования к реализации ООП, а также требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ООП устанавливаются в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности.

В реализации ООП принимают участие преподаватели, имеющие степень кандидата или доктора наук, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по истории и имеющие публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах.

Лист ознакомления

С положением ознакомлен:

[illegible]

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заменё- нных	аннулиро- ванных	новых			