

Федеральное государственное автономное учреждение науки
Институт Китая и современной Азии Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИКСА РАН



(подпись, инициалы, фамилия)
Бабаев К.В.

«*3*» *09* 20*24* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательской практики

по специальности

5.2.5. Мировая экономика

шифр и наименование специальности

форма обучения очная

Москва – 2024

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, с учетом паспорта научной специальности, на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Научно-исследовательская практика аспирантов является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель научно-исследовательской практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

- закономерности экономического развития;
- научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии наук;
- методологию решения исследовательских и практических задач;
- особенности научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;
- теоретические и методологические аспекты конкретной научной проблемы в рамках выбранного научного направления;
- особенности работы исследовательского коллектива в научной отрасли;

б) выполнить:

- критический анализ и оценку современных научных достижений;
- комплексные исследования;
- анализ и интерпретацию данных отечественной и зарубежной статистики;
- работу в составе исследовательских коллективов;
- работу по подготовке тезисов, научных статей и отчета, отражающих основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта;

в) приобрести навыки:

- генерирования новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным дисциплинам при проведении научно-исследовательской работы;
- системного рассмотрения объектов исследования;
- организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить:

- современные методы исследования;
- информационно-коммуникационные технологии;
- навыки проектирования комплексных исследований;
- навыки работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по исследованию конкретной научной проблемы в социально-экономической сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 5.2.5. Мировая экономика.

3. Содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единицы (ЗЕ) или 432 ак. часов.

Научно-исследовательская практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

Таблица 3.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего контроля
1	Вводный этап	1. Установочная конференция о задачах исследовательской практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение плана исследовательской практики.	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для исследовательской практики
2	Основной этап	1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. 2. Обсуждение и анализ выполненных работ с руководителем практики, коллегами-практикантами. 3. Подготовка реферата	Обсуждение выполненных аспирантом работ с руководителем практики. Подготовка реферата.
3	Заключительный этап	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе исследовательской	Итоговый отчет по исследовательской

		практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление. 3. Защита реферата и итогового отчета по исследовательской практике перед научным руководителем.	практике: а) оформленный дневник; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв руководителя. Оценка: дифференцированный зачет.
--	--	--	--

Формой отчетности аспирантов о прохождении практики является подготовка и защита отчета по практике.

В зависимости от особенностей практики по указанию руководителя практики отчет составляется каждым аспирантом индивидуально или группой аспирантов.

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов, связанных с прохождением исследовательской практики, пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками института в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной практике, организуется:

библиотекой института:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РП;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

исследовательским центром:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - научно-методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
2. Профессиональная деятельность и личность исследователя: научная этика.
3. Научно-исследовательские способности и умения.
4. Научная коммуникация: её структура, функции.
5. Стили научной коммуникации и научного руководства.
6. Общая и профессиональная культура учёного.
7. Профессиональная компетентность учёного-исследователя.
8. Методы и техника научного исследования.
9. Профессионально-личностное становление и развитие учёного.

10. Требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности учёного-исследователя.
11. Возникновение и развитие современной экономической науки.
12. Роль учёного в современном обществе. Характеристика научных специальностей.
13. Основные функции и виды научно-исследовательской деятельности.
14. Профессионально-личностное становление и развитие учёного.
15. Профессиональное самовоспитание учёного, его сущность и способы.
16. Методологические и теоретические проблемы научного исследования. Прикладные проблемы научного исследования.
17. Сущность и характеристик принципов научного исследования.
18. Системный подход как методологическая основа исследования.
19. Целостный подход, его сущность. Личность как целостность, как сложная система.
20. Культурологический подход, его сущность.
21. Антропологический подход как системные знания о человеке.
22. Личностно-творческий компонент – основа деятельности учёного.
23. Методы мозгового штурма в научном исследовании.
24. Понятие субъектной исследовательской позиции учёного – исследователя.
25. Виды исследовательской деятельности учёного.
26. Аппарат научного исследования.
27. Основные этапы научного исследования.
28. Разработка программы научного наблюдения.